

Comité de suivi EDD

Compte rendu de la réunion du jeudi 2 octobre 2008

Présents :

M. SEIGNON G., Mme CHATON M.-N., Mme CAILBAULT L., Mme LAMBERT-BORDIEC I., M. JANVIER R., Mme MANIEN S., M. MERIGEAU J.-P., M. ROBICHON F., Mme RAISON S., Mlle MAINARD A., Mlle PRIEUR A., M. FROMAGET A., Mme RASCLE, Mme AURIAUX, Mme SOULARD V., M. DURANDARD F., Mme SOUBATOWICH J., Mme BOZEC M., M. MARIE D., M. DON P.

Excusés :

M. JACQUIER R., Mme DON M.-F.

Ordre du jour :

- **présentation du projet d'Education au Développement Durable pour l'année 2008-2009**
- **questions diverses**

Après un rapide tour de table, permettant à chacun de se présenter et d'intégrer les nouveaux membres du comité de suivi, les objectifs du projet global d'EDD pour l'année à venir sont rappelés :

- *sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire au projet EDD*
- *pérenniser le label Eco-Ecole*
- *élargir les partenariats sur le territoire*
- *s'engager dans une démarche Agenda 21*

*Afin d'atteindre ces objectifs, voici **les principales actions** programmées :*

1. *Poursuivre le tri sélectif du papier et les différentes collectes (piles, cartouches, bouchons...)*
2. ***Du 16 au 22 septembre s'est déroulé la semaine européenne de la mobilité.** A cette occasion, le lycée Desfontaines a reçu :*
 - *une exposition de l'ADEME, installée dans l'Agora*
 - *Rémy Jacquier du pays Mellois, qui est intervenu auprès des seconde 4, le mardi 16 septembre. Ces élèves ont pu, à partir de cette intervention, réaliser une enquête sur les modes de déplacement des usagers du lycée. A partir des résultats de cette enquête, nous essaierons d'élaborer un Plan de Déplacement des Personnes au sein de l'établissement. L'enquête a été réalisée auprès des élèves du lycée le jeudi 18 septembre. Les élèves de seconde 4 dépouilleront les réponses en Mathématiques, avec leur professeur principal, Sandrine Manien.*
 - *Au CDI, un point de « calcul de son empreinte Carbonne » a également été mis à la disposition de tous sur un poste informatique.*
3. ***Nous souhaitons effectivement développer un partenariat avec le CLIC du Pays Mellois.** D'autres propositions ont été faites par M. R. Jacquier, dont une formation Carapattes pour la mise en place d'un pédibus et l'approfondissement de l'enquête réalisée à l'échelle du pays pour un Plan de Déplacement des Personnes.*
4. ***Du 6 au 10 octobre est prévue l'élection des éco-délégués :** L'éco-délégué serait une personne relais dans chaque classe, concernant les questions de l'environnement et*

du Développement Durable. C'est un volontaire élu pour l'année par ses camarades de classe. Cette initiative devrait permettre d'associer l'ensemble des personnes fréquentant le lycée à ce volet du projet d'établissement, en informant l'ensemble des élèves, et peut-être de faire émerger des projets et actions des élèves, en développant des actions concrètes. Pour l'éco-délégué élu, cela signifie participer à quelques réunions, être à l'écoute de ses camarades et se faire leur porte-parole ou celui du personnel de l'établissement sur ces questions, en restituant à ses camarades les résultats des actions menées. Cet éco-délégué recevra une formation en début d'année. Il aura également la possibilité d'intégrer le comité de suivi EDD du lycée et de participer à l'alimentation du site web.

5. ***Le vendredi 17 octobre, les élèves de seconde 4 (projet PDE) et de seconde 6 (projet Alimentation) participeront au Forum de l'environnement à Poitiers.***
6. ***Cette sortie lancera le projet de la classe de seconde 6 : « le Développement Durable dans son assiette ».***

Les principaux objectifs de ce projet sont de :

- Permettre aux élèves d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable.
- apporter une éducation nutritionnelle.
- permettre aux élèves l'acquisition d'attitudes citoyennes
- impliquer les élèves dans la vie du lycée

Le projet aura pour finalité :

- **la présentation de la démarche de développement durable du lycée à l'ensemble de la classe**
- **l'amélioration de la communication autour des actions déjà menées au sein du lycée par un groupe d'élèves de la classe**
- **la réalisation d'une exposition permanente et itinérante, mais actualisable par un groupe d'élèves de la classe**

* Le projet sera mis en oeuvre sur les temps de débat organisés au lycée, dans le cadre notamment des séances de « vie de classe » ou « heures projet » et celles d'ECJS.

* Le manuel Eco-Ecole sera utilisé pour pérenniser la labellisation du lycée. Le lycée et son environnement proche seront donc les supports principaux de la réflexion des élèves.

* En Géographie :

Les études de cas seront appuyées par des extraits du film « We feed the World »

7. ***L'opération « nettoyons la nature » serait reportée au printemps, elle devrait être organisée hors partenariat commerciaux, mais nous souhaiterions davantage la mettre en oeuvre en collaboration avec les habitants d'un quartier du mellois.***
8. ***Le comité de suivi EDD est l'occasion de développer des partenariats interétablissements. Les établissements représentés ont, à tour de rôle, présenté leur projet, à savoir :***
 - *l'école Jules Ferry a choisi de travailler sur l'alimentation cette année, l'eau l'an prochain, puis le jardin et la forêt les années suivantes. Dans le cadre de ces projets, une randonnée a été programmée en début d'année, pour cueillir des fruits de saison et réaliser des recettes à partir de cette cueillette. Les lycéens devraient être associés à ce projet.*
 - *le collège du Pinier a un Itinéraire de Découverte intitulé « Prenons soin de la planète », qui s'appuie sur des sorties pédagogiques et des visites, telles que un site d'éoliennes, une ferme biologique, une maison écologique.*
 - *le collège de Lezay a mis en place un atelier scientifique en 5e, intitulé « l'impact du réchauffement climatique sur les espèces ». De plus, les élèves de 5e participent à un voyage en Italie sur le thème des déchets.*

L'ensemble de ces projets devraient nous permettre de progresser vers un Agenda 21. Damien Marie, représentant le GRAINE, explique que l'association peut apporter son soutien à cette démarche. Elle dispose en effet d'un fond documentaire, utilisable selon les projets. Il nous présente d'ailleurs l'ensemble des photographies concernant l'alimentation dans le monde. Il indique également des visites possibles d'écoconstruction dans le secteur. M. Don, représentant la municipalité de Melle, est également intervenu. Mme Cailbault souhaite que la municipalité réunisse les directeurs d'établissements scolaires afin de mieux organiser le projet

- 9. L'accueil de l'exposition « planète Bleue » sur le Pays Mellois devrait permettre à l'ensemble des établissements partenaires au sein du comité de suivi EDD de se retrouver autour de ces thématiques.**

Il s'agit d'une exposition interactive, qui s'organise autour de 5 thèmes (Alimentation, Agricultures, Pollutions, paysages, Energies), chaque espace permet aux élèves de développer un questionnement. Dans un second temps, la réflexion se poursuit sur le terrain, à partir de la lecture d'un paysage et de la rencontre d'un professionnel. Pour l'instant l'animation de l'exposition n'est pas adaptée aux lycéens, mais cela peut être envisagé.

- 10. La mise à jour du site EEDD du lycée devra se poursuivre.**

- 11. Des projets pourraient être envisagés avec la MDL (à préciser)**

- 12. Le 15 novembre à Poitiers aura lieu le débat ideal.eu (suivi par Jean-Baptiste Garraud, animateur culturel)**

Il s'agit d'un e-débat participatif européen contre le changement climatique, qui concerne les régions Poitou-Charentes, Toscane et Catalogne.

Nous avons décidé de procéder comme suit :

- une information diffusée par les éco-délégués dans leurs classes dès leur élection pour inciter les élèves intéressés à se connecter

- un groupe de pilotage autour des internes volontaires, dirigé par Jean-Baptiste

Sachant qu'il n'est pas certains que nos élèves soient sélectionnés pour participer le 15 novembre à Poitiers au vote.

- 12. Comme chaque année, la semaine du développement durable entre le 1er et le 5 avril 2009 devra être un temps fort de l'année pour l'EDD.**

des interventions sont déjà envisagées : EDF, Eco-Ego...

des projections : Une vérité qui dérange, Monsanto, le lycée Kyoto, We feed the world...

des ateliers que l'on aurait aimé menés par des élèves eux-mêmes : en particulier issus des classes à projet de cette année

l'occasion de rencontrer nos partenaires

- 13. Un stage interne a été programmé en novembre, intitulé « vers un agenda 21 »**

Il s'adresse aussi bien aux enseignants, qu'aux autres personnels du lycée et aux élèves.

- 14. Quelques remarques générales viennent compléter notre réflexion :**

- Laurence Cailbault précise que la législation nationale obligera bientôt un minimum de 15% de bio dans les restaurations collectives

- Elle redemande également que l'on se tienne informer de l'utilisation du BPL et du bilan énergétique, réalisé l'an passé.

- M. Seignon nous informe que le lycée a répondu à la sollicitation de la région, prévoyant d'installer des panneaux photovoltaïques au lycée.

- Il ajoute que le lycée envisage de remplacer son véhicule par une voiture électrique. Le projet est à l'étude.

- Nous informons également les personnes présentes de l'utilisation désormais de papier recyclé au lycée. L. Cailbault propose d'aller plus loin en photocopiant en recto-verso.
- Mme Manien envisage de poursuivre le suivi des consommations avec sa classe.
- l'atelier scientifique mis en place cette année au lycée abordera également le thème de la biodiversité, nouvelle thématique intégrée au label Eco-Ecole.